

**План мероприятий («дорожная карта») по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников
В МБДОУ «Свияжнинский детский сад общеразвивающего вида «Лейсан» Апастовского
муниципального района Республики Татарстан**

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1	Проведение педагогического совета по вопросу снижения документационной нагрузке педагогических работников	май 2025г	Заведующий ДОУ	Протокол педагогического совета №3 от 19.05.2025г.
2	Проведение анализа локальных актов образовательной организации на соответствие требований в части бюрократической нагрузке	До 01.09.2025г	Рабочая группа	Проведен анализ локальных нормативных актов на соответствие требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
3	Приведение локальных нормативных и правовых актов в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузке на педагогических работников	До 31.01.2026г	Заведующий ДОУ	
4	Разработка должностных инструкций педагогических работников в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузке	До 01.09.2025г	Заведующий ДОУ	Приказ №32 от 29.08.2025г.
5	Исключение незапланированных поручений и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач	Постоянно	Заведующий ДОУ	Отсутствие у педагогов незапланированных поручений, обязанностей, поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач
6	Внедрение информационных технологий в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства	Постоянно	Заведующий ДОУ	Внедрение информационных технологий в документооборот
7	Замещение документов на бумажном носителе на электронную форму	Постоянно	Заведующий ДОУ	Наличие документов в электронной форме

8	Исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе	Постоянно	Заведующий ДОУ	Наличие документов в электронной форме
9	Правовое просвещение работников ДОУ	Постоянно	Заведующий ДОУ	Своевременное получение информации работниками учреждения

